



ประเภท : บทความ

หัวข้อ : ร่างกฎกระทรวงกำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา(ฉบับที่...) พ.ศ.... (ด้านสังคม)

โดย : สมจิตร

ลงวันที่ : จันทร์ ที่ 3 เดือน กันยายน พ.ศ.2561

เข้าชม : 1979

เรื่อง ร่างกฎกระทรวงกำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา (ฉบับที่...) พ.ศ....

ร่างกฎกระทรวงกำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา (ฉบับที่...) พ.ศ....มีที่มาจากการแก้ไขสาระกฎกระทรวงเดิม โดยยกเลิกความใน (6) (7) และ (9)

สิ่งที่แก้ไขเพิ่มเติมนั้น (6) ว่าด้วย ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกายผู้อื่น รวมกลุ่ม มั่วสุม เติริ้มการ หรือกระทำการใด ๆ อันน่าจะก่อให้เกิดความไม่สงบเรียบร้อยหรือขัดต่อศีลธรรมอันดีของประชาชน (7) แสดงพฤติกรรมทางชั่วสาวอันไม่เหมาะสมหรือการลามกอนาจาร (9) ออกนอกสถานที่พักเพื่อเที่ยวเตร่หรือรวมกลุ่มอันเป็นการสร้างความเดือดร้อนให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น

เจตนาของร่างใหม่ (6) เพิ่มข้อห้ามรวมกลุ่ม มั่วสุมที่ก่อให้เกิดความไม่สงบเรียบร้อยหรือขัดต่อศีลธรรมอันดีของประชาชนนั้น

ที่เยาวชนรวมกลุ่มซึ่งจักรยานยนต์หรือ (7) ที่เรียกกันว่าเด็กแว้น
และกรณีที่ยกพวกตีกัน ได้ก้าวเข้าไปห้ามไม่จำกัดสถานที่
เพิ่มเติมเรื่องห้ามกระทำการลามกอนาจาร เพื่อครอบคลุมไปถึงโลกออนไลน์
ทั้งกรณีโพสต์ภาพหวิว หรือไลฟ์สดของเยาวชน และ (9)
ห้ามมั่วสุมเฉพาะเวลากลางคืน เป็นห้ามไม่จำกัดเวลา

เด็กและเยาวชนกำลังเผชิญหน้ากับโลกยุคใหม่
ซึ่งเดิมผู้ใหญ่ทั้งหลายต้องสำนึกอยู่เสมอว่า
เด็กทั้งหลายนั้นมีเสรีภาพในการเรียนรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสมของแต่ละช่วงวัย
หน้าที่สำคัญของผู้ใหญ่คือ ทำทุกวิถีทางให้พวกเขาปลอดภัยจากความอยากรู้
อยากเห็นเพื่อในอนาคตพวกเขาจะได้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ

นอกจากการห้ามแล้ว
ได้จัดเตรียมพื้นที่หรือกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ที่เปิดช่องให้เด็กและเยาวชนเข้าไปมี
ส่วนร่วมเพียงใด พื้นที่สร้างสรรค์ที่ได้จัดเตรียมไว้ เช่น
ห้องสมุดมีหนังสืออะไรบ้าง หนังสือนั้น ๆ ต้องมีพลังพอที่จะดึงดูดใจเด็ก ๆ
เริ่มบ่มเพาะนิสัยรักการอ่านได้ ขณะเดียวกัน สถานที่ให้ความรู้
หรือส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์นั้นปัจจุบันมีเพียงพอหรือไม่
ยังไม่แนบกรณีในทุกพื้นที่สำคัญที่มีคนหนาแน่นในกรุงเทพมหานครต่างถูกเนรมิต
เป็นห้างสรรพสินค้าไปแล้ว แต่ยังมีพื้นที่สำหรับเยาวชน
และกิจกรรมสร้างสรรค์ให้เข้าไปมีส่วนร่วมอยู่บ้าง แต่เด็กที่เข้าถึงกิจกรรม
ในห้างสรรพสินค้าเป็นเด็กเพียงบางกลุ่ม ยังมีกลุ่มที่ขาดทุนทรัพย์
แน่นอนที่สุด การแก้ปัญหาเยาวชนเป็นงานที่ไม่มีวันจบเพียงการออกระเบียบห้าม
ตั้งหน่วยงานขึ้นมาจับตาเด็กทุกฝีก้าว
หรือสร้างกลไกขึ้นมาจับผิดนอกจากอาจจะกลายเป็นการสร้างบรรยากาศแห่งความ
หวาดระแวงแล้ว
ยังอาจจะกลายเป็นการทำลายโอกาสการเข้าถึงปัญหาที่เด็กกำลังเผชิญ
รวมทั้งทำลายโอกาสในการสร้างความเข้าใจกับพวกเขาไปอย่างน่าเสียดาย.